

PISA 2009

Põhifookuses funktsionaalne lugemine

Tõnis Lukas
minister

7. detsember 2010

Eesti õpilaste valim PISA 2009-s

Uuringus osales:

- 65 riiki (34 OECD ja 31 partnerriiki)
- Vanusegrupp: 15 aastat ja 3 kuud kuni 16 aastat ja 2 kuud
- Valimis ca 470 000 õpilast
- Osalevate riikide arv kasvas 57-lt 65-le

EESTIS:

1. Kogu vanusegrupp 14160 õpilast
2. **Valimis 4727 õpilast:**
 - 2297 olid tütarlapsed ja 2430 poisslapsed
 - 3841 eesti ja 886 vene õppekeeleaga koolide õpilased.
 - 138 eesti õppekeeleaga kooli, 31 vene õppekeeleaga kooli ja 6 sega õppekeeleaga kooli, kokku **175 kooli**

Mida mõõdeti funktsionaalse lugemisoskuse puhul?

- Tekstidele ligipääsu ja hankimist
- Seostamist ja tõlgendust
- Arutlust ja hindamist
- Seotud tekstides
- Sidumata tekstides

2. saavutustasemel peaks suutma nt

- Leida infoüksusi, mis vajavad järeldamist või erinevate tingimuste arvestamist
- Tunda ära teksti peamõtte, mõista seoseid või tõlgendada tähendust piiratud tekstiosast; teha lihtsamaid järeldusi
- Võrrelda ja vastandada, tuginedes teksti üksiktunnustele
- Luua seoseid teksti ja tekstiväliste teadmiste vahel, tuginedes isiklikele kogemustele

6. saavutustasemel peaks suutma nt

- Järelada, võrrelda, eristada
- Mõista üht või mitut teksti detailselt ning lõimida neis sisalduvat teavet
- Tegelda tundmatute ideedega ning luua abstraktseid kategooriaid tõlgendamiseks
- Luua hüpoteese ja hinnata kriitiliselt keerulisi tekste

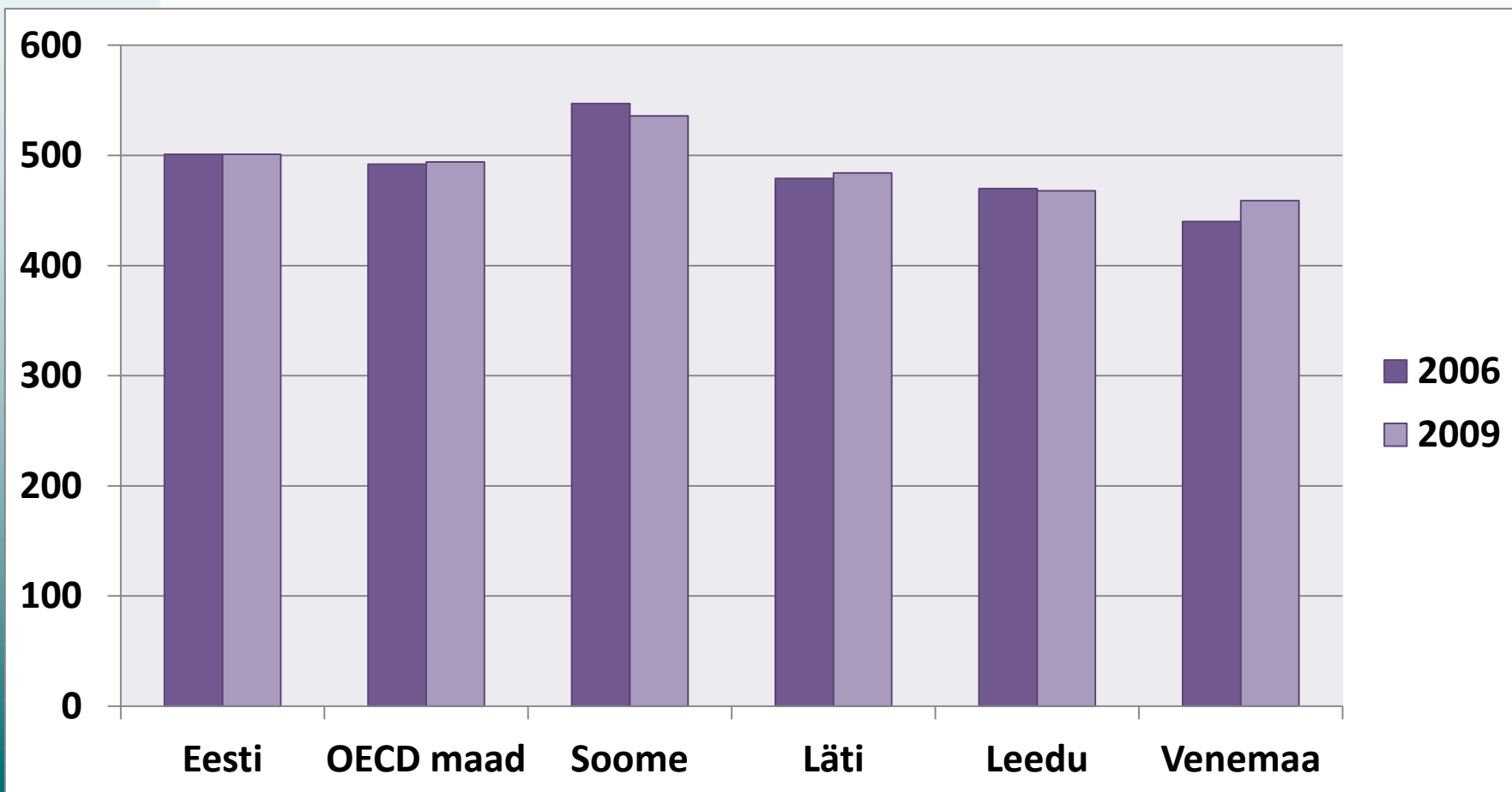
Eesti õpilaste tulemused funktsionaalses lugemises

MAAILMAS	OECD riikide hulgas	EUROOPAS
1. Šanghai (Hiina)	1. Korea	1. Soome
2. Korea	2. Soome	2. Holland
3. Soome	3. Kanada	3. Belgia
4. Hongkong	4. Uus-Meremaa	4. Norra
5. Singapur	5. Jaapan	5. Eesti
6. Kanada	6. Austraalia	6. Šveits
7. Uus-Meremaa	7. Holland	7. Poola
8. Jaapan	8. Belgia	8. Island
9. Austraalia	9. Norra	9. Liechtenstein
10. Holland	10. Eesti	10. Rootsi
11. Belgia	11. Šveits	11. Saksamaa
12. Norra	12. Poola	12. Iirimaa
13. Eesti	13. Island	13. Prantsusmaa

Eesti õpilaste tulemused keskmise tulemuse alusel 2006. ja 2009. aastal

Valdkonnad	Keskmise tulemuse alusel, 2006		Keskmise tulemuse alusel, 2009	
	Maailmas	Euroopas	Maailmas	Euroopas
Funktsionaalne lugemine	13	8	13	5
Matemaatika	14	6	17	7
Loodusteadused	5	2	9	2

Eesti õpilaste tulemused f. lugemisoskuses võrrelduna lähinaabritega



Eesti õpilaste tulemused baastaseme omandatuse alusel

Valdkonnad	Baastaseme alusel, 2006		Baastaseme alusel, 2009	
	Maailmas	Euroopas	Maailmas	Euroopas
Funktsionaalne lugemine	8	3	7	2
Matemaatika	9	4	10	3
Loodusteadused	2	2	5	2

Järeldused kahe uuringu põhjal (1)

- Baastaseme omandavad meie õpilased jätkuvalt hästi kõigis kolmes kirjaoskuses – **töö vähemvõimekamate õpilastega on väga hea.**
- Kõrgeimate tasemetele jõudnud õpilaste osakaal on siiski madal, eriti funktsionaalses lugemises ja matemaatilises kirjaoskuses – **õppeprotsessis on väiksem tähelepanu sügavamalt mõtlemist arendavale tegevusele ja võimekamate õpilaste arengupotentsiaali väljaarendamisele.**

Järeldused kahe uuringu põhjal (2)

- Eesti ja vene õppekeeleaga koolide tulemustes püsib jätkuvalt erinevus, **kuid vene õppekeeleaga koolide õpilaste tulemused on võrreldes eelmise uuringuga paranenud.**
- Enamuse Eesti 15-aastaste õpilaste üldmulje koolist ja õpetajatest on hea – **õpetajad on hoolivad ja õiglased õpilaste suhtes ning on huvitatud õpilase käekäigust.**

Järeldused kooli- ja haridussüsteemi tasandil

PISA-uuringu tulemuste järgi:

- Õpetajate kõrgemat palka eelistavad süsteemid kalduvad saama paremaid tulemusi.
- Mida vähem õpilaste segregeerimist nii sotsiaalmajandusliku tausta, käitumise kui võimekuse järgi, seda paremad tulemused.
- Õpilaste klassikursuse kordamine ei paranda õpilaste tulemusi, pigem halvendavad.

PISA 2009 uuringu tulemuste põhjal:

Eesti kuulub koos Soome, Kanada, Jaapani, Norra, Islandi ja Hongkongiga edukate koolisüsteemide hulka – tulemused on üle keskmise ja sotsiaalmajanduslik ebavõrdsus alla keskmise.