

KÕRGKOOLO

Psühholoogia Sotsioloogia



③

ИИДІскірјандисе нїместік 1988

TARTU RIIKLIK ÜLIKOOL

Teaduslik Raamatukogu

ТАРТУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ

Научная библиотека

KÕRGKOOL. Psühholoogia. Sotsioloogia

Uudiskirjanduse nimestik

1988

3

ВЫСШАЯ ШКОЛА. Психология. Социология

Библиографический указатель

TARTU 1989 TARTU

Käesolevas bibliograafiaväljaandes tutvustatakse kutse-suunitlust, isiksuse sotsialisatsiooni ja psühhodagnostikat ning kaasaegseid aktiivseid õppemeetodeid käsitlevaid trüki-seid.

TRÜ Teadusraamatukogusse saabunud kirjandus on esita-tud kohaviitadega. Infoväljaannetest valitud trükiste kir-jetele on võimaluse korral lisatud raamatukogu lühend, kus trükis asub ning kohaviit. Näiteks ВГБИЛ 84. В I7590, ИНИОН 0588385I2, ГБЛ, ВИНТИ 2П745. Neid raamatuid ja artikleid on võimalik tellida RVL-i teel.

Настоящий библиографический указатель знакомит с лите-ратурой, касающейся профориентации, социализации личности и современных активных методов обучения.

Литература Научной библиотеки ТГУ снабжена шифрами. Библиографические описания из информационных изданий по возможности имеют сокращения названия библиотеки и шифра. Например, ВГБИЛ 84. В I7590, ИНИОН 058875I2, ГБЛ, ВИНТИ ЮП975. Данные книги и статьи можно заказывать по МБА.

Kujundanud T. Sepp

KUTSESUUNITLUS

1. Guion R.M., Gibson W.M. Personnel selection and placement.- Annual Review of Psychology, 1988, vol.39, p.349-374.

Ülevaates käsitletakse töötajate valikul kasutatavate testide validsust, tõe kvaliteedi eksperthinnangute psühhomeetrilisi karakteristikuid, võimalust töötajaid valida, arvestades nende üldpsühholoogilisi omadusi. Analüüsitakse põhilisi dokumente, mis reglementeerivad psühholoogiliste meetodite kasutamist töötajate valikul.

ВИНИТИ 8П864

2. Janman K. Achievement motivation theory and occupational choice.- European Journal of Social Psychology, 1987, vol.17, N 3, p.327-346.

J. Atkinsoni saavutusmotivatsiooni mudel ja elukutse valik.

ИНИОН I7557642

3. Kirkcaldy B. The relationship between occupational interests and personality variables in a psychiatric group.- Personality and Individual Differences, 1986, vol.7, N 4, p.509-517.

Uuriti psüühiliselt haigete inimeste kutsehuvisid.

ВИНИТИ 6П833

4. Krau E. The cristallization of work values in adolescence: A sociocultural approach.- Journal of Vocational Behavior, 1987, vol.30, N 2, p.103-123.

Väärtuseliste kutseorientatsioonide kujunemine 19-20 aastastel noorukitel (sotsiokultuuriline lähenemine).

ИНИОН I2897642

5. Абрамова В.Н., Белехов В.В. Формирование профессионально важных личностных качеств оператора АЭС.- Психологический журнал, 1988, т.9, № 4, с.60-69.

Отличается определяющая роль личностных данных в системе профессионально важных качеств в подготовке и отборе оперативного персонала АЭС. Подчеркивается, что критерии отбора необходимо определять с учетом гетерохронности развития профессионально важных личностных качеств.

Рег. В-3211

6. Аминов Н.А. Психофизиологические и психологические предпосылки педагогических способностей.- Вопросы психологии, 1988, № 5, с.71-78.

Показано, что школьники с выраженными педагогическими способностями, мотивированные на выбор педагогической профессии, оказались обладателями слабой, лабильной и активированной нервной системы.

Рег. В-954

7. Гендин А.М., Сергеев М.И., Фалалеев А.Н. Вопросы методологии и методики исследования и организации профориентации учащейся молодежи (в условиях Сибирского региона): Учеб.-метод. пособие.- Красноярск: КГПИ, 1987.- 93 с.

8. Добеле Л.В. Непрерывность профессиональной ориентации молодежи (школа-вуз-производство).- Рига: Звайгзне, 1988.- 55 с.

Исследование профессиональной ориентации молодежи на технические специальности, требующие высшего образования.

VI
А-19207

9. Жижин К.С., Дронов И.С. Метод определения ведущих факторов профессиональной ориентации подростков на базе межшкольного учебно-производственного комбината.- Гигиена и санитария, 1988, № 7, с.34-35.

Логит-анализ для оценки материалов анкетного опроса старшеклассников в межшкольном УПК с целью определения весовых коэффициентов факторов повлиявших на выбор подростком того или иного профиля.

Рег. В-303

10. Зарандия М.И. Профессиональная ориентация учащихся общеобразовательной школы в преподавании учебных предметов: (Тез. докл. к координац. совещ.)- Кемерово: В. и, 1987.- 168 с.

11. Звоников В.М., Пономаренко В.А., Цуварев В.И. К вопросу о психологическом отборе профессионалов.- Психологический журнал, 1988, т.9, № 3, с.93-102.

На примере создания системы профессионально-психологического отбора летчиков-испытателей рассматриваются методо-

логические и методические подходы для решения подобных задач в других профессиональных группах.

Рег. В-3211

12. Ковалев В.И. Мотивы поведения и деятельности.- М.: Наука, 1988.- 193 с.

Дается методика исследования и диагностика мотивов с целью их выявления при профессиональном отборе.

I У1
А-19277

13. Комплексная методика изучения индивидуальных особенностей учащихся в целях подготовки к обоснованному выбору профессии.- М.: АПН СССР, 1988.- 62 с.

14. Леонтьев Д.А., Лушников А.Г. Становление профессиональной ориентации студентов психологов.- Новые исследования в психологии, 1988, № 1, с.61-64.

Разработан специальный вариант методики неоконченных предложений, направленных на выявление отношения к психологии как сфере профессиональной деятельности. В качестве испытуемых были студенты факультета психологии МГУ I-У курсов.

Рег. А-6490

15. Методы изучения профессионально важных качеств школьников: Метод. рекомендации/ АПН СССР, НИИ труд. обучения и проф. ориентации.- М.: АПН СССР, 1988.- 35 с.

16. Опыт организации системы профориентационной работы Днепропетровского горного института.- М., 1988.- 52 с.- (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе: Обзор. информ./ НИИВШ; вып. 7.).

17. Садькова Л.Н. Система формирования положительного отношения студентов к будущей профессиональной деятельности: Автореф. дис... канд. пед. наук./ Казан. гос. пед. ин-т.- Казань, 1987.- 15 с.

18. Сухарев А.В. Психологические критерии профессионального самоопределения: Автореф. дис... канд. психол. наук./ АПН СССР, НИИ общ. и пед. психологии.- М., 1987.- 18 с.

19. Типовая комплексная программа профориентационной деятельности вуза.- М.: НИИВШ, 1987.- 44 с.

20. Хвостов К.А. Влияние активности старших школьников в познавательной трудовой и общественной деятельности на устойчивость профессиональных интересов: Автореф... канд. психол. наук/ МГУ им. М.В. Ломоносова.- М.: Изд-во МГУ, 1987.- 24 с.

21. Чернаенко Т.К., Блинов Б.В. Прогнозирование особенностей психического вклада руководителей на основе выраженности функциональных асимметрий.- Психологический журнал, 1988, т.9, № 4, с.76-82.

Рассматривается возможность разработки принципиально новой системы профессиональной психодиагностики, основанной на учете биологически обусловленных и генетически закрепленных предпосылок психологических различий.

Рег. В-3211

22. Чистякова С.Н. Педагогические основы управления профессиональной ориентацией школьников: Автореф... д-ра пед. наук/ АПН СССР, НИИ труд. обучения и проф. ориентации.- М., 1987.- 36 с.

ISIKSUSE PSÜNHODIAGNOSTIKA. PSÜNHONÜGITEEN

23. Angleitner A., Wiggins J.S. Personality assessment via questionnaires. Current issues in theory and measurement.- Personality and Individual Differences, 1987, vol. 8, N 4, p.595-596.

ВИНИТИ 6П805

24. Arnold A.P., Cheek J.M. Shyness, self-preoccupation and the Stroop Color and Word Test.- Personality and Individual Differences, 1986, vol.7, N 4, p.571-573.

ВИНИТИ 6П806

25. Baltrusch H.J.F., Stangel W., Waltz M.E. Cancer from the biobehavioral perspective: The type C pattern.- Activitas Nervosa Superior, 1988, vol.30, N 1, p.18-21.

Kirjeldatakse C-tüüpi isiksuse omadusi, mis autorite

arvates kujutavad endast riskifaktorit vähihaiguse kujunemiseks.

Per. A-4391

26. Boyle G.J. Typological moodstate factors measured in the Eight State Questionnaire.- Personality and Individual Differences, 1987, vol.8, N 1, p.137-140.

ВИНИТИ 6П791

27. Boyle G.J. Higher-order factors in the Differential Emotions Scale (DES-III).- Personality and Individual Differences, 1986, vol.7, N 3, p.305-310.

ВИНИТИ 6П790

28. Eysenck H.J. Personality, stress and cancer: Prediction and prophylaxis.- British Journal of Medical Psychology, 1988, vol.61, p.57-75.

Kirjeldatakse 4 isiksuse tüüpi vastavalt reaktsioonidele stressi suhtes ning vastavalt riskile haigestuda vähki või südamehaigustesse.

Per. A-3594

29. Eysenck S.B.G. Allsopp J.F. Personality differences between students and craftsmen.- Personality and Individual Differences, 1986, vol.7, N 3, p.439-441.

ВИНИТИ 6П808

30. Finn S.E., Stability of personality self-ratings over 30 years: Evidence for an age/cohort interaction.- Journal of Personality and Social Psychology, 1986, vol.50, N 4, p. 813-818.

Kontrolliti hüpoteesi, mille järgi isiksuse stabiilsus on suurem vanemas eas. Longitudinaalses uuringus osalesid 459 meest. Isiksuse omaduste mõõtmiseks kasutati 15 MMPI skaalat. Hüpotees leidis kinnitust.

Per. A-7772

31. Haiba V., Lepik J., Uring R. Sinu õpilasest võib saada loovisiksus.- Nõukogude Kool, 1988, N 10, lk.19-23.

Cattelli 16 PF isiksuse küsimustiku abil on uuritud teaduse ja muusikaga tegelevaid inimesi. Tähelepanu alla on võetud loovisikule omased jooned.

32. Heaven P., Connors J., Trevethan R. Authoritarianism and the EPQ.- Personality and Individual Differences, 1987, vol.8, N 5, p.677-680.

Uuriti autoritaarsete hoiakute ja allumatu käitumise isiksuslikke korrelaate kasutades Eysenck'i isiksuse küsimustikku. Autoritaarsete hoiakutega naistel ilmes suurem neurotismitase. Allumatu käitumine korreleerus ektraversiooni-faktoriga naistel ning jäiga käitumisstiiliga meestel.

ВИНИТИ 6П795

33. Kirkcaldy B. Personality correlates of Benton's Visual Retention Test.- Personality and Individual Differences, 1987, vol.8, N 1, p.141-143.

ВИНИТИ 6П728

34. Matthews G. Personality and multidimensional arousal: A study of two dimensions of extraversion.- Personality and Individual Differences, 1987, vol.8, N 1, p.9-16.

Müütakse selgitada ektraversiooni ja virgeoleku vastastikuse mõju iseloomu ning seda, kuidas virgeolek mõjutab ektraversiooni ja impulsiivsuse ilminguid produktiivse psüühilise tegevuse tasemel.

ВИНИТИ 6П796

35. Roger D., Nesshoever W. The construction and preliminary validation of a scale for measuring emotional control.- Personality and Individual Differences, 1987, vol.8, N 4, p.527-534.

Tutvustatakse uut emotsionaalse kontrolli küsimustikku, näidatakse ära tema praktilised võimalused. Samuti on lisas ära toodud küsimustiku tekst.

ВИНИТИ 6П788

36. Автоматизированные системы реального времени для эргономических исследований: Тез. докл. респ. науч. конф. Тарту-Няэрику, 28-29 сент. 1988 г.- Тарту: ТГУ, 1988.- 289 с.

Из содерж.: Норобейников В.Н., Дукьянов О.Н. Автоматизированная система для диагностики психо-физиологических и личностных: индивидуальных особенностей. Собчик Л.Н. Мате-

матическая модель психодиагностического исследования личности. Багдонас А., Даудерис В., Станкунас К. Компьютеризированный (на базе микро-ЭВМ) вариант теста корректуры ошибок для изучения концентрации внимания. Осипов Л.Е. Машинный вариант теста Струпа. Самочкин В.А. Автоматизированная оценка конфликтности в тесте Липера. Пиевская Е.Р. Гриценко А.И., Редман А.В. Комплекс автоматизированных методик для исследования особенностей индивидуального стиля деятельности человека в диалоге.

A-49963

37. Бодунов М.В. Индивидуальный темп как обобщенная формально-динамическая характеристика поведения.- Психологический журнал, 1988, т.9, № 4, с.33-43.

Представлены результаты анализа соотношений между показателями индивидуального темпа с одной стороны, и шкалами интеллектуальной методики Векслера и личностного опросника Кеттела.

Рег. В-3211

38. Ерофеев А.К. Психодиагностика в системе повышения квалификации преподавателей вузов.- В кн.: Повышение эффективности психолого-педагогической подготовки преподавателей вузов:- М.: МГУ, 1988, с.139-154,

Обзор некоторых педагогических задач, связанных с практикой вузовского преподавания или с проблемами повышения квалификации преподавателей для поиска решения которых привлекались различные методы психодиагностики: анкетирование, тест-опросники, проективные методы и т.п.

У1
A-19168

39. Общая психодиагностика: Учеб. пособие,- М.: МГУ.- 304 с. Освещены современные отечественные и зарубежные разработки в области психодиагностики, вопросы теории, истории и методологии психодиагностики, проанализированы и представлены конкретные методики диагностики личностных черт, мотивации, способностей, межличностных отношений, сознания и самосознания.

Излагаются конкретные приемы психометрической отладки диагностических инструментов, установления их надежности и

валидности.

I-Y
A-39872

40. Сизов К.В. Использование процессуальных показателей для диагностики индивидуального стиля мышления.- Новые исследования в психологии, 1988, с.13-15.

Использовалась модифицированная методика WAIS (методика Векслера) в качестве средства диагностики индивидуально-го когнитивного стиля.

Рег. А-6490

ISIKSUSE SOTSIALISATSIION
SOTSIAALNE JA PROFESSIONAALNE ENESEMÄÄRATLUS

41. Katchadourian H.A., Boli J. Careerism and intellectualism among college students: Patterns of acad. and career choice in the undergraduate years.- San Francisco; London: Jossey-Bass, 1985.- 324 p.- (The Jossey-Bass higher education ser.)

Ameerika üliõpilaste akadeemiliste- ja eluorientatsioonide tüpoloogia.

ГНПБ им. К.Д.Ушинского
377
KI9

42. Выбор молодежью жизненного пути: Опыт межрегион. социологического исследования.- Мн.: Наука и техника, 1988.- 158 с.

Из содерж.: Бабосов Е.М. Социальная обусловленность функционирования системы образования и выбора молодежью жизненного пути. Борковская Е.А., Титма М.Х. Жизненные планы молодежи. Матуленис А.А., Тальюнайте М.И. Ориентация учащихся на приобретение профессии. Матюшкова Т.И. Влияние учебы на выбор молодежью жизненного пути. Винокурова С.П. Особенности нравственных ориентаций молодежи.

I-VIII
A-43911

43. Дасгупта С. Особенности ценностных ориентаций и структуры самосознания студенческой молодежи (сравнительный анализ индийских и советских студентов): Автореф. дис... канд. пси-

хол. наук/ Моск. гос. пед. ин-т.- М., 1988.- 17 с.

44. Груздова И.Н. Механизмы формирования ценностных ориентаций студентов: (Опыт социол. исслед.): Автореф. дис... канд. филос. наук/ Белорус. гос. ун-т им. В.И. Ленина.- Минск, 1987.- 18 с.

45. Карцева Т.Б. Личностные изменения в ситуациях жизненных перемен.- Психологический журнал, 1988, т.9, № 5, с.120-128.

В рамках психологии жизненного пути анализируется проблема личностных изменений. В качестве изменяемого образования личности рассматривается образ "Я".

Рег. В-3211

46. Кулинич И.А. Взаимосвязь трудового самоопределения и жизненных целей молодежи: Автореф. дис... канд. филос. наук/ АН УССР, Ин-т философии.- Киев, 1987.- 17 с.

47. Теоретические вопросы формирования сознания советской молодежи: Межвуз. сб.- Барнаул, 1987.- 221 с.

Из содерж.: Синцова Л.К. Особенности социализации молодежи. Гуслякова Л.Г. Сознание молодежи как объект социально-психологического исследования. Максимов Н.В. Проблемы формирования правосознания молодежи. Сафонова Т.Е. К вопросу о формировании научного мировоззрения студенческой молодежи.

У1
А-19254

48. Кулинич И.А. Взаимосвязь трудового самоопределения и жизненных целей молодежи: Автореф. дис... канд. филос. наук/ АН УССР, Ин-т философии.- Киев, 1987.- 17 с.

49. Активные формы обучения в повышении квалификации руководителей школ. Внедрение научной организации труда в школе: (Метод. рекомендации)/ Центр. ин-т усоверш. учителей.- Киев: ЦИУ, 1986.- 36 с.

50. Васильева Т.В. Модули самосоучения.- Вестник высшей школы, 1988, № 6, с.86-87.

Основные формы группового обучения, методы индивидуализированного обучения.

Рег. А-1406

51. Гольдштейн Я.В. Зависимость активизации обучения иностранному языку от организации общения в учебной группе: Автореф. дис... канд. психол. наук/ АПН СССР, НИИ общ. и пед. психологии.- М., 1987.- 23 с.

52. Зотева М.Н. Педагогическая игра в процессе формирования организаторских умений у студентов инженерно-педагогического вуза.- В кн.: Формирование профессионально-педагогической направленности личности инженера-педагога:- Свердловск: Свердл. инж.-пед. ин-т, 1987, с.103-113.

На основании анализа особенностей организаторской деятельности, специфики содержания организаторских умений инженера-педагога, уровня их сформированности у студентов и трудностей, испытываемых ими в процессе организации внеучебной воспитательной работы в СПТУ, была разработана система педагогических игр.

У1
А-19179

53. Манчев Й. Ситуативное обучение на интерактивной основе.- Современная высшая школа, 1988, № 1, с.85-88.

Ситуативное обучение (ситуативное групповое упражнение, ситуативная игра) с применением активизирующих экранных средств (активизирующий многоэпизодный видеофильм).

Рег. А-9794

54. Повышение эффективности психолого-педагогической подготовки преподавателей вузов: Сб. ст.- М.: МГУ.- 155 с.

Из содерж.: Сержан Л.С. Педагогические игры и повышение эффективности обучения слушателей ФПК преподавателей вузов. Григорьева И.А. Применение игровых форм обучения для повышения квалификации преподавателей высшей школы (психологический аспект). Крашениников А.А., Семенцова Е.В. Использование ситуационно-коммуникативных игр в подготовке преподавателей высшей школы (на примере преподавания экономической географии студентам-иностранцам). Нечаев Н.Н., Поддубная Т.Н. Применение организационно-методической системы В.Ф. Шаталова на ФПК преподавателей вузов (на материале курса "Основы информатики и вычислительной техники").

УИ
А-19168

55. Социально-педагогические функции игры: (Метод. рекомендации для пед. коллективов шк., выполняющих функции ЦОВ по проведению прбл. семинаров)/ АПН СССР, НИИ общ. организации взрослых.- Л.: НИИООВ, 1986.- 38 с.

56. Филатова Г.Е. Социально-психологический тренинг (СПТ) как средство повышения эффективности психологической подготовки студентов педагогического вуза: Дис... канд. пед. наук/ Ростов н/Д гос. пед. ин-т (РГПИ).- 1987.- 197 с.

Раскрыты дидактические возможности СПТ, его структура и функции. Детально разработаны учебно-методические материалы, обеспечивающие подготовку, проведение и подведение итогов деловых игр, групповых дискуссии, тренинга.

ВНТИЦентр 04870013067

SISUKORD

Kutsesuunitlus	3
Профорентация	
Isiksuse psühhodiagnostika. Psühhoügieen.	6
Психодиагностика. Психогигиена	
Isiksuse sotsialisatsioon. Sotsiaalne ja professionaalne enesemääratlus	10
Социализация личности. Социальное и профессиональное самоопределение	
Aktiivsed õppemeetodid kõrgkoolis	12
Активные методы обучения в высшей школе.	

ВЫСШАЯ ШКОЛА. ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИОЛОГИЯ.
Библиографический указатель. 1988. 3.
Составитель Марика М е л ь т с а с.
На эстонском и русском языках.
Тартуский государственный университет.
ЭССР, 202400, г.Тарту, ул.Беникобли, 18.
TRÜ trükikoda 1988. 0,89 arv.-pg., 1,0 trpg.
Tell. nr. 1097. Tasuta. 450.

Tasuta