

# INFOKORRALDUSE ÕPPEKAVA SALAJANE ELU EHK KUIDAS MEIL ASJAD KÄIVAD

---

KRISTA LEPIK, PHD

TÜ ÜHISKONNATEADUSTE INSTITUUT

I. MÄRTSIL 2017 KÄÄRIKUL

# TÄNASED TEEMAD

---

- Eilne kontekst õppekava kujundamisel
- Muutused viimase kolme aasta jooksul ning nende tagamaad
- Tööturu vajaduste arvesse võtmine
- Õppekava elluviimist mõjutavad tegurid
- Mõned küsimused edaspidiseks

# INFOKORRALDUSE ÕPPEKAVA KONTEKST – EILSED KÜSIMUSED

---

Raamatukogunduse suunal\*  
iga 7. üliõpilane



Üliõpilane  
/ Tulevane  
töötaja

Tööturg

Ülikool

Kui palju on vaja  
raamatukoguhoidjaid?  
Mille alusel valitakse  
raamatukogutöö?  
Mille alusel valitakse  
raamatukogutöötajaid?

Milline on tasemeõppe funktsioon?

Milline on roll täiendkoolituses?

Millist töötajat vajab tööturg: lai taust vs kitsalt spetsialiseerunud?

# MUUTUSED INFOKORRALDUSE ÕPPEKAVAS

---

- 2013 – „Infokorraldus“ 3-aastane õppekava luuakse „Raamatukogud ja infokeskkonnad“ ning „Info- ja dokumendihaldus“ 4-aastaste õppekavade pealt
- 2015 – väike suunamoodulite ühendamine
- 2016 – erinevate suundade ühendamine, raamatukogundusele, dokumendi- ja arhiivihaldusele lisandub muuseumitöö.
- Tagamaad:
  - Vajadus laiema profiiliga infospetsialisti järele
  - Erialase mobiilsuse võimaldamine lõpetajale
  - Ebaühtlane õppesuundade täituvus (eriti raamatukogunduse suunal)

# INFOKORRALDUSE ÕPPEKAVA TÄNA

---

- Kohustuslikud ained hõlmavad raamatukogunduse, dokumendi- ja arhiivihalduse ning muuseumitöö kompetentse,
- Üliõpilane süvendab oma „nišši“ valikainete ja praktikate kaudu,
- Praktikate osakaal (jätkuvalt) 15% õpinguist,
- Enam rõhku praktiliste probleemide analüüsil,
- Erialase inglise keelega seotud ainekursuste kasv.



# TÖÖTURU VAJADUSTE ARVESSE VÕTMINE I

---

- Kutsestandardid:
  - „Raamatukoguhoidja, tase 6“ – kutse omistamine raamatukogunduse suunal alates 2016, esimesed 5
  - „Dokumendihaldur, tase 6“ – kutset ei omista, kuid jälgime (sh arhiivihaldus!)
- RAKE vilistlasuuringud (viimane raport 2016, aastate 2013-2015 kohta)
  - Pärast lõpetamist erialasel või sellele lähedasel tööl 83-85% lõpetajaist, viimati 100% lõpetajaist
  - Enamus õppijaid asub erialasele tööle juba enne õpinguid või õpingute ajal

# TÖÖTURU VAJADUSTE ARVESSE VÕTMINE II

---

- Erinevad allikad:
  - Väljaspool ülikooli: kohtumine teadusraamatukogude juhtidega, ajakiri „Raamatukogu“, iga-aastane rahvaraamatukoguhoidjate Suveakadeemia, teaduskirjandus ja väliskonverentsid
  - Ülikoolis: koostöö praktik-õppejõududega, Tööandjate mess (**järgmine toimub 17. märtsil!**), avatud ülikooli üliõpilased, praktikakogukond (loomisel!)
- Mida oleme saanud arvesse võtta:
  - Erialade, ainekursuste ning käsitletavate teemade mitmekesistamine ja värskendamine,
  - Õppekorraldus teatud spetsiifiliste praktikate läbiviimisel

# ÕPPEKAVA ELLUVIIMIST MÕJUTAVAD TEGURID

---

- Konservatiivne eelarve ([madal hariduse tegevustoetus TÜ ÜTIs](#))
- Väikesed õppegrupid
- Praktikakohtade leidmine – ressursid praktika läbiviimiseks, praktika ühildamine mittemerialase tööga (avatud ülikool)
- Professiiooni muutumine laiemalt – millise profiiliga töötajat on vaja?
- Õppekava arendus – kui täna sõnastada vajadus, siis millal lõpetab ülikooli sellele vajadusele vastav üliõpilane?



# MEIE SUURIMAD KÜSIMUSED EDASPIDISEKS

---

- Kui suur on *tegelikult* vajadus infotöö-alase kõrgharidusega töötaja järele mäluasutuses / kui jätkusuutlik on „*inimene tänavalt*“ 10 aasta pärast? 20 aasta pärast?
- Mil määral suudavad meie rahvusmäluasutused (RR, ERM, RA) hoolitseda vastavate erialaspetsialistide ettevalmistuse eest?
  - Kas mäluasutuse töötajale piisab erialaspetsiifilisest (kutse)koolitusest?
  - Ülikooli roll täiendkoolitajana?
- Millist rakendust leiab kõrgharidusega infospetsialist?

# KÜSIMUSED ON OODATUD!

---

- Krista Lepik: [krista.lepik@ut.ee](mailto:krista.lepik@ut.ee)