

Aira Lepik
Digitehnoloogiate instituut
01.03.2017

Tallinna Ülikool on:

TARGA ELUVIISI EESTVEDAJA JA KUJUNDAJA EESTIS,

toetades selle kaudu nii Eesti jätkusuutlikkust kui ka indiviidi eneseteostust.

STRATEEGILINE EESMÄRK: *tegevusi ja ressursse koondades kujundame välja viis interdistsiplinaarset teaduspõhist fookusvaldkonda*



HARIDUSUUENDUS



DIGI- JA MEEDIAKULTUUR



KULTUURILISED KOMPETENTSID



TERVE JA JÄTKUSUUTLIK ELUVIIS



ÜHISKOND JA AVATUD VALITSEMINE



TALLINNA ÜLIKOOL

TEGEVUSPÕHIMÕTTED

... interdistsiplinaarne oma õppe-, teadus-, arendus- ja loometegevuses (TAL)

Ülikool on ...

... rahvusvaheline töö- ja õpikeskkond

... oma tegevuses nõudlik ja jätkusuutlik

Ühiskondlikele probleemidele interdistsiplinaarsed lahendused

Õppeprotsessis eri valdkondade üldpädevuste seostamine praktiliste oskustega

Interdistsiplinaarsuse toetamine rahastuspõhimõtetes ja töökorralduses

Ülikool kui usaldusväärne tööandja ning atraktiivne partner rahvusvahelises teaduses

Ingliskeelne õpe kui loomulik osa õppetegevusest

Ülikooli liikmed kui aktiivsed osalejad rahvusvahelises teadus- ja õpikogukonnas
Kakskeelne info- ja töökeskkond

Kõrgetasemeline ja konkurentsivõimeline teadustegevus

Ühiskonna, tööturu ja õppijate vajadustest lähtuvad õppekavad

Ühtne identiteet ja motiveeritud töötajad
Finantsiline jätkusuutlikkus

TAL ja mõju ühiskonnas

Õpe

Liikmeskond ja juhtimine

AKADEEMILISED ÜKSUSED

*Balti filmi,
meedia,
kunstide ja
kommunikatsiooni
instituut*

*BFM Tehnika-
ja tootmiskeskus*

*Digitehnoloogiate
instituut*

*Haridustehnoloogia
keskus*

*Haridusteaduste
instituut*

*Haridusinnovatsiooni
keskus*

Haapsalu kolledž

*Terviseedenduse ja
rehabilitatsiooni
keskus*

*Humanitaar-
teaduste instituut*

*Maastiku
ja kultuuri keskus
Ajaloo, arheoloogia
ja kunstiajaloo
keskus*

*Loodus- ja
terviseaduste
instituut*

Ökoloogia keskus

*Ühiskonnateaduste
instituut*

*Rahvusvaheliste- ja
sotsiaaluuringute
keskus*

*Eesti demograafia
keskus*

Rakvere kolledž

ASUTUS

*Akadeemiline
Raamatukogu*



TALLINNA ÜLIKOOL



TALLINNA ÜLIKOOL

Digitehnoloogiate
instituut

AKADEEMILISED SUUNAD

DIGITAALSED ÕPIÖKOSÜSTEEMID

INFOTEADUSED

INIMESE JA ARVUTI INTERAKTSIOON

RAKENDUSINFORMAATIKA

MATEMAATIKA JA MATEMAATIKA DIDAKTIKA

ÕPPEKAVAD

11



ÜLIÕPILASED

RAHVUSVAHELISED

613

6,7%

AMETIKOHAD

54



BA 362 | MA 217 | PhD 34



AKADEEMILISED
MITTEAKADEEMILISED

HARIDUS-
TEHNOLOOGIA
KESKUS

Infoteaduse akadeemilise suuna õppekavad ja õppekavaarendus

Õppekavaarendus on pidev protsess, mille aluseks on eelkõige õppevaldkonna tulevikuvajaduste analüüs ja hindamine, mida sidustatakse õppijate ootuste ja vajadustega ning tööandjate ja tööturu vajadustega.

Õppekavade arendamine pädevustest ja nende saavutamiseks vajalikest õpiväljunditest lähtuvalt.



Infoteaduse akadeemilise suuna õppekavad ja õppekavaarendus

Erialased pädevused (teadmised, oskused ja hoiakud)

- *võimaldavad õppijatel ära tunda oma valdkonna uurimisprobleeme ja -suundi tulevikus ning probleemide lahendamisevõimalusi.*
- *viitavad võimele toime tulla pidevalt muutuvas keskkonnas, mitterutiinsete ja abstraktsete tööprotsessidega, võtta vastu otsuseid, töötada grupis, aru saada dünaamilistest süsteemidest, ning tegutseda üha laienevas geograafilises ja ajahorisondis.*

Infoteaduse akadeemilise suuna õppekavad ja õppekavaarendus

*TLÜ infoteaduse õppekavasid Eestis
iseloomustab:*

- *unikaalsus, järjepidevus ja uuenduslikkus, mis lähtub rahvusvahelistest suundumustest infoteaduse valdkonnas;*
- *interdistsiplinaarsus, paindlik õppekorraldus ja -vormid (nt päevaõpe, e-õpe, kombineeritud õpe, tsükliõpe), mis võimaldavad õppetöös osaleda ka töötavatel inimestel või nendel, kellel on kõrgharidustee jäänud pooleli.*



Infoteaduse akadeemilise suuna õppekavad ja õppekavaarendus

Õppekavaga toetatakse üliõpilase:

- erialaste teadmiste omandamist, mis toetuvad teadustegevuse uuematele suundadele ning tööturu vajadustele;*
- üldpädevuste arendamist selliselt, et lõpetaja pädevused on vastavuses Kõrgharidusstandardis kõrgharidusastmele kehtestatud õpiväljunditega;*
- interdistsiplinaarset õpikogemust;*
- rahvusvahelist õpikogemust;*
- võõrkeele oskuse omandamist;*
- digioskuste kujunemist.*



Infoteaduse akadeemilise suuna õppekavad ja õppekavaarendus

Näiteks:

NMC Horizon Report series in areas including global higher education, K-12 education, **libraries**, and **museums**;

Marchionini, E. G., & Moran, B. B. (2012). **Informational Professionals 2050: Educational Possibilities and Pathways**. University of North Carolina at Chapel Hill;



TALLINNA ÜLIKOOL



TRENDS, CHALLENGES,
AND TECHNOLOGIES
FOR LIBRARIES

CHALLENGES

SOLVABLE

- > Embedding Academic and Research Libraries in the Curriculum
- > Improving Digital Literacy

DIFFICULT

- > Competition from Alternative Avenues of Discovery
- > Rethinking the Roles and Skills of Librarians

WICKED

- > Embracing the Need for Radical Change
- > Managing Knowledge Obsolescence

TRENDS

SHORT-TERM IMPACT

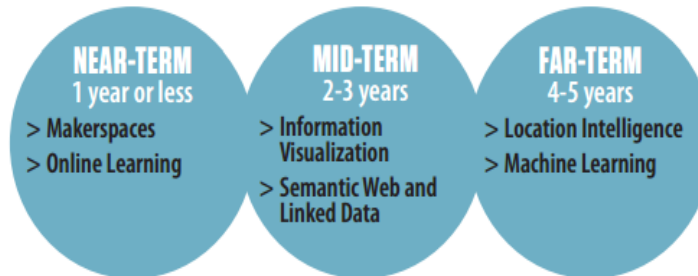
- > Increasing Value of the User Experience
- > Prioritization of Mobile Content and Delivery

MID-TERM IMPACT

- > Evolving Nature of the Scholarly Record
- > Increasing Focus on Research Data Management

LONG-TERM IMPACT

- > Increasing Accessibility of Research Content
- > Rethinking Library Spaces



DEVELOPMENTS IN TECHNOLOGY





**TRENDS,
CHALLENGES, AND
DEVELOPMENTS
IN TECHNOLOGY
FOR MUSEUMS**

CHALLENGES

SOLVABLE

- > Developing Effective Digital Strategies
- > Improving Digital Literacy of Museum Professionals

DIFFICULT

- > Improving Accessibility for Disabled Populations
- > Measuring the Impact of New Technologies

WICKED

- > Managing Knowledge Obsolescence
- > Privacy Concerns

TRENDS

SHORT-TERM

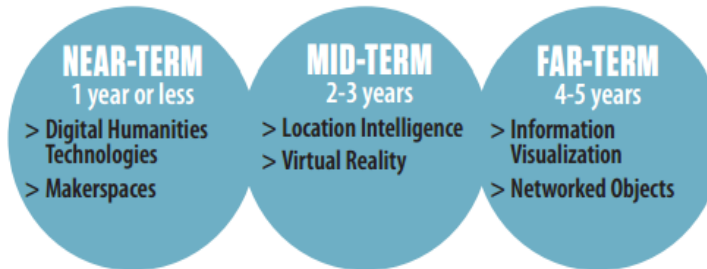
- > Mobile Content and Delivery
- > Participatory Experiences

MID-TERM

- > Data Analytics for Museum Operations
- > Personalization

LONG-TERM

- > Cross-Institution Collaboration
- > New Roles for Museum Professionals



DEVELOPMENTS IN TECHNOLOGY



Infoteaduse õppekavad 2013-15

- *BA infoteadus 2 valikmooduliga:*
 - *Raamatukogu- ja infotöö*
 - *Veebisisu loomine ja korraldus*
- *MA infoteadus 4
spetsialiseerumismooduliga:*
 - *Info- ja teadmusjuhtimine*
 - *Dokumendihaldus*
 - *Digitaalraamatukogundus*
 - *Dokumentaalse kultuuripärandi
haldamine*
- *MA Digital Library Learning*
- *PhD Informatsiooni- ja*



Infoteaduse õppekavad 2016

- *BA infoteadus*
- *MA infoteadus 2 valikmooduliga:*
 - *Info- ja dokumendihaldus*
 - *Info- ja haridustehnoloogia*
- *MA Digital Library Learning*
- *PhD Infoühiskonna tehnoloogiad*



Infoteaduse BA

Õppekava moodulid	Mooduli maht kohustuslik/valik EAP
Üleülikoolilised ained	18/0
Eriala kohustuslikud ained	90/0
Eriala valikained	0/24
Praktika	6/0
Erialane võõrkeel	6/0
Vabaained	0/24
Bakalaureusetöö	12/0



Infoteaduse MA

Õppekava moodulid	Mooduli maht kohustuslik/valik EAP
Üleülikoolilised ained	6/0
Eriala kohustuslikud ained	36/12
Valikmoodul	24/0
Praktika	6/0
Erialane võõrkeel	6/0
Vabaained	0/6
Magistritöö	24/0



Infoteaduse akadeemilise suuna õppekavad ja õppekavaarendus

*Panustamine ühisõppekavadesse teiste
TLÜ instituutidega:*

- Open Society Technologies MA
õppekava koos Ühiskonnateaduste
instituudiga*
- Digitaalhumanitaaria kõrvalaine koos
Humanitaarteaduste instituudiga*



UUT
MOO
DI
AKA
DEE
MI
LINE



TALLINNA ÜLIKOOL

Tänu!



Küsimused, kommentaarid, lisainfo:
aira.lepik@tlu.ee
[http://www.tlu.ee/et/Digitehnoloogiate-
instituut](http://www.tlu.ee/et/Digitehnoloogiate-instituut)



TALLINNA ÜLIKOOL