

ХР. БРЮЛЛЕР — Г. БРЮЛЛЕР — Э. ПАВЕЛЬСОН — П. ПАРТС —
И. УНЬТ — Э. ЭТВЕРК

ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ № 4

ДЛЯ I КЛАССА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

Сложение и вычитание в пределах двадцати



Наименование школы

Имя и фамилия ученика

К./Ü. „KOOLI-KOOPERATIIV“ TALLINNAS 1935

Перевод с эстонского Д. Селедец.

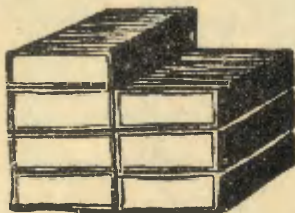
СОДЕРЖАНИЕ ТЕТРАДЕЙ.

- Тетрадь № 1. Числа 1—6.
Тетрадь № 2. Числа 7—10.
Тетрадь № 3. Числа до 20.
Тетрадь № 4. Сложение и вычитание в пределах двадцати.
Тетрадь № 5. Умножение и деление в пределах двадцати.
Тетрадь № 6. Половины и четверти.
Тетрадь № 7. Повторение.
Тетрадь № 8. Действия над круглыми десятками в пределах сотни.



Начато

БОЛЬШЕ И МЕНЬШЕ ДЕСЯТИ.



1. Маленький Юра составил из этих спичечных коробок целую пачку; на столе еще осталось коробки. На столе всего было $7+3+3=$ коробок или $7+6=$ коробок.

2. Уже имеется: 9, 8, 7, 6, 5 коробок.
Чтобы получить пачку, следует прибавить: „

3. На столе имеется спичечных коробок:

9	9	8	8	8	7	7	6	6	6
1	1	2	2	2	3	3	4	4	4
<u>3</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>3</u>

Всего

4. Запиши короче!

так: 9
4

7
5

5. Сложи коробки!

5	5	5	4	4	4	3	3	2	9
<u>6</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>2</u>

TARTU ÜLIKOOLI
RAAMATUKOGU



6. Юра играет монетами. У него одна монета в 5 сентов и 8 по сенту. В верхний ряд он кладет сентов. Для этого он берет монету в 5 сентов и монет по сенту. Еще остается монеты по сенту. У Юры получается $5 + 5 + 3 = \dots$ сентов или $5 + 8 = \dots$ сентов.

7. У Юры 2 монеты по 5 сентов и одна в 2 сента. Как он узнает, сколько у него денег? Так ли: $5 + 2 + 5 = \dots$ или так: $5 + 5 + 2 = \dots$?

8. Сложи сенты!

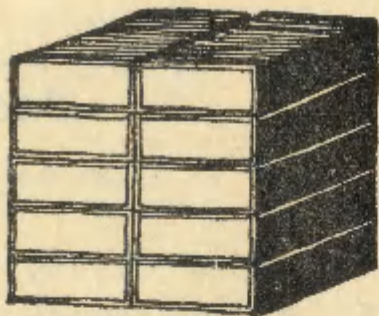
9	8	7	6	5	4	3	2	7	6
1	2	3	4	5	6	7	8	3	4
<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>2</u>

9. Запиши короче!

так: 9	5
<u>7</u>	<u>8</u>

10. Сложи кроны!

5	5	5	5	5	6	7	8	9	8
<u>6</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>8</u>



11. На столе коробок. Юра сперва берет прочь 2 и потом еще 2 коробки. На столе остается $12 - 2 - 2 = \dots\dots\dots$ коробок или $12 - 4 = \dots\dots\dots$ коробок.

12. Юра имеет целую пачку спичек и еще 3 отдельных коробки. Мать велела ему отнести в кухню 5 коробок. Юра взял отдельные коробки и еще коробки из пачки. В пачке осталось $13 - 3 - 2 = \dots\dots\dots$ коробок или $13 - 5 = \dots\dots\dots$ коробок.

13. На столе лежат спички:
 1 пачка и 1 коробка, 1 пачка и 4 коробки, 1 пачка и 5 коробок.
 Юра взял: 4 коробки, 6 коробок, 7 коробок.
 На столе осталось: коробок.

14. В пачке елочных свечей 10 свечей. На столе лежат:
 1 пачка и 2 свечи; 1 пачка и 3 свечи; 1 пачка и 4 свечи.
 Взяли: 5 свечей; 4 свечи; 8 свечей.
 Осталось:

15. 1 1 1 2 1 2 1 2 1 3 1 3 1 4 1 4 свечей.
 — 4 — 4 — 5 — 6 — 6 — 7 — 7 — 8 „
 ——— ——— ——— ——— ——— ——— ——— ———

16. У Юры было монет:
 1 в десять сентов и 3 по сенту; 1 в десять сентов и 4 по сенту.
 Он истратил: 8 сентов 8 сентов
 У него осталось:

17. Юра имел: 1 4, 1 6, 1 8, 1 1, 1 2, 1 5, 1 7 сентов.
 Вчера он истратил: 4, 6, 8, 1, 2, 5, 7 „
 Сегодня он истратил: 3, 2, 1, 4, 3, 2, 2 „
 У него осталось:

18. Запиши это короче!

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

19. У отца было: 1 5, 1 4, 1 3, 1 7, 1 1 кр.
 Он заплатил за дрова: 6, 8, 5, 9, 7 „
 У него осталось:

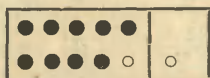
20. Мать купила дюжину кофейных чашек.
 Из них разбилось: 3, 4, 5, 7, 9 чашек.
 Осталось еще: _____, _____, _____, _____, _____ чашек.

21. Ане ко дню рождения подарили дюжину носовых платков.
 Из них еще осталось: 9, 6, 8, 7, 5 платков.
 Потеряно: _____, _____, _____, _____, _____ „

22. Петя купил полторы дюжины перьев.
Он подарил брату: 4, 5, 2, 3 пера, полдюжины.
Сестре: 5, 4, 7, 6 перьев, полдюжины.
Оставил себе:
23. У хозяйки две коровы:
Одна дает в день: 5, 7, 8, 9, 1 2 литров молока.
Другая „ „ „ 6, 8, 4, 6, 8 „ „
Всего:
24. На дворе играют: 5, 6, 7, 8, 9 девочек
и 6, 8, 4, 3, 2 мальчика.
Всего: ребят.
25. Брат купил дневную рубаху за 8 крон, шляпу за 7 крон и тросточку за 3 кроны. За все он заплатил крон.
26. У Лизы в правой руке 9 сентов и в левой 5 сентов. Всего у нее сентов. В правой руке у нее больше, чем в левой, на сента.
27. На пруду плавают 8 старых и 5 молодых уток. Всего Старых уток больше, чем молодых, на

28.

Запиши, что видишь!

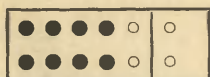


$$9 + 1 + 1 =$$

или $9 + 2 =$

$$11 - 1 - 1 =$$

„ $11 - 2 =$

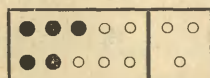
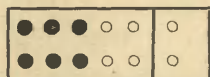


$$8 + 2 + 2 =$$

или $8 + 4 =$

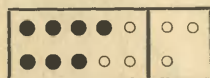
$$12 - 2 - 2 =$$

„ $12 - 4 =$



29.

Покажи при помощи точек и кружочков, как сложить: $7+7$; $8+3$; $9+5$!



30.

Покажи при помощи точек и кружочков, как вычесть: $11 - 4$; $12 - 5$; $14 - 6$!

31.

$9 + 1 + 1 =$

$9 + 2 =$

$9 + 1 + 2 =$

$9 + 3 =$

$9 + 1 + 3 =$

$9 + 4 =$

$7 + 3 + 4 =$

$7 + 7 =$

$7 + 3 + 5 =$

$7 + 8 =$

$8 + 2 + 1 =$

$8 + 3 =$

$8 + 2 + 2 =$

$8 + 4 =$

$8 + 2 + 3 =$

$8 + 5 =$

$6 + 4 + 3 =$

$6 + 7 =$

$6 + 4 + 1 =$

$6 + 5 =$

$8 + 2 + 6 =$

$8 + 8 =$

$8 + 2 + 7 =$

$8 + 9 =$

$7 + 3 + 5 =$

$7 + 8 =$

$7 + 3 + 6 =$

$7 + 9 =$

$6 + 4 + 4 =$

$6 + 8 =$

32.

$9 + 1 =$

$9 + 2 = 9 + 1 + 1 =$

$9 + 3 =$

$9 + 4 =$

$9 + 5 =$

$9 + 6 =$

$9 + 7 =$

$9 + 8 =$

$9 + 9 =$

$9 + 10 =$

$8 + 2 =$

$8 + 3 = 8 + 2 + 1 =$

$8 + 4 =$

$8 + 5 =$

$8 + 6 =$

$8 + 7 =$

$8 + 8 =$

$8 + 9 =$

$8 + 12 =$

$8 + 10 =$

33.

$7 + 3 =$

$7 + 4 = 7 + 3 + 1 =$

$7 + 5 =$

$7 + 6 =$

$7 + 7 =$

$7 + 8 =$

$7 + 9 =$

$6 + 4 =$

$6 + 5 = 6 + 4 + 1 =$

$6 + 7 =$

$6 + 8 =$

$6 + 9 =$

$6 + 10 =$

$5 + 5 =$

$5 + 6 = 5 + 5 + 1$

$5 + 7 =$

$5 + 8 =$

$5 + 9 =$

$5 + 10 =$

$5 + 12 =$

34.

$4 + 6 =$

$4 + 7 = 4 + 6 + 1 =$

$4 + 8 =$

$4 + 9 =$

$4 + 10 =$

$3 + 7 =$

$3 + 8 = 3 +$

$3 + 9 =$

$3 + 10 =$

$2 + 9 = 2 +$

$9 + 1 + 5 =$

$8 + 2 + 7 =$

$7 + 3 + 4 =$

$6 + 4 + 5 =$

$5 + 5 + 6 =$

$8 + 7 + 2 =$

$7 + 5 + 3 =$

$4 + 8 + 6 =$

$3 + 9 + 7 =$

$2 + 5 + 8 =$

35.

$11 - 1 - 1 =$

$11 - 2 =$

$11 - 1 - 2 =$

$11 - 3 =$

$11 - 1 - 3 =$

$11 - 4 =$

$13 - 3 - 4 =$

$13 - 7 =$

$13 - 3 - 2 =$

$13 - 5 =$

$12 - 2 - 1 =$

$12 - 3 =$

$12 - 2 - 2 =$

$12 - 4 =$

$12 - 2 - 3 =$

$12 - 5 =$

$14 - 4 - 4 =$

$14 - 8 =$

$14 - 4 - 2 =$

$14 - 6 =$

$11 - 1 - 5 =$

$11 - 6 =$

$11 - 1 - 6 =$

$11 - 7 =$

$12 - 2 - 4 =$

$12 - 6 =$

$12 - 2 - 5 =$

$12 - 7 =$

$13 - 3 - 5 =$

$13 - 8 =$

36.

$11 - 1 =$

$11 - 2 = 11 - 1 - 1 =$

$11 - 3 =$

$11 - 4 =$

$11 - 5 =$

$11 - 6 =$

$11 - 7 =$

$11 - 8 =$

$11 - 9 =$

$11 - 11 =$

$12 - 2 =$

$12 - 3 = 12 - 2 - 1 =$

$12 - 4 =$

$12 - 5 =$

$12 - 6 =$

$12 - 7 =$

$12 - 8 =$

$12 - 9 =$

$12 - 10 =$

$12 - 12 =$

37.

$13 - 3 =$

$13 - 4 = 13 - 3 - 1 =$

$13 - 5 =$

$13 - 6 =$

$13 - 7 =$

$13 - 8 =$

$13 - 9 =$

$13 - 10 =$

$13 - 11 =$

$13 - 13 =$

$14 - 4 =$

$14 - 5 = 14 - 4 - 1 =$

$14 - 6 =$

$14 - 7 =$

$14 - 8 =$

$14 - 9 =$

$14 - 10 =$

$14 - 11 =$

$14 - 12 =$

$14 - 14 =$

38.

$15 - 5 =$

$15 - 6 = 15 - 5 - 1 =$

$15 - 7 =$

$15 - 8 =$

$15 - 9 =$

$15 - 10 =$

$16 - 6 =$

$16 - 7 = 16 - 6 - 1 =$

$16 - 8 =$

$16 - 9 =$

$17 - 8 = 17 - 7 - 1 =$

$17 - 9 =$

$18 - 9 =$

$11 - 1 - 6 =$

$12 - 4 - 2 =$

$13 - 5 - 3 =$

$14 - 8 - 4 =$

$15 - 3 - 5 =$

$16 - 5 - 6 =$

$17 - 4 - 7 =$

39. Складывай с толком, с становкой!

$9 + 4 + 1 =$

$8 + 9 + 2 =$

$7 + 4 + 3 + 2 =$

$9 + 3 + 1 =$

$7 + 4 + 3 =$

$6 + 5 + 2 + 4 =$

$8 + 3 + 2 =$

$7 + 5 + 3 =$

$6 + 7 + 4 + 3 =$

$8 + 7 + 2 =$

$7 + 8 + 3 =$

$6 + 8 + 4 + 2 =$

$8 + 6 + 2 =$

$7 + 7 + 3 =$

$6 + 9 + 1 + 4 =$

40. $5 + 7 + 5 =$

$4 + 7 + 6 =$

$3 + 8 + 7 + 2 =$

$5 + 8 + 5 =$

$4 + 8 + 6 =$

$5 + 6 + 4 + 5 =$

$5 + 5 + 4 =$

$4 + 9 + 6 =$

$6 + 7 + 2 + 4 =$

$5 + 9 + 5 =$

$3 + 9 + 7 =$

$7 + 1 + 9 + 3 =$

$5 + 6 + 5 =$

$7 + 8 + 4 =$

$8 + 5 + 5 + 2 =$

41. Вычитай с толком, с становкой!

$11 - 6 - 1 =$

$12 - 8 - 2 =$

$13 - 4 - 5 - 3 =$

$11 - 8 - 1 =$

$12 - 9 - 2 =$

$13 - 7 - 1 - 3 =$

$11 - 4 - 1 =$

$13 - 5 - 3 =$

$14 - 6 - 2 - 4 =$

$12 - 6 - 2 =$

$13 - 4 - 3 =$

$14 - 7 - 2 - 4 =$

$12 - 7 - 2 =$

$13 - 6 - 3 =$

$14 - 6 - 3 - 4 =$

42. $15 - 6 - 5 =$

$16 - 9 - 6 =$

$16 - 7 - 3 - 6 =$

$15 - 7 - 5 =$

$16 - 7 - 6 =$

$15 - 8 - 1 - 5 =$

$15 - 9 - 5 =$

$17 - 8 - 7 =$

$17 - 8 - 7 - 1 =$

$16 - 8 - 6 =$

$17 - 9 - 7 =$

$12 - 3 - 2 - 4 =$

$16 - 6 - 4 =$

$18 - 9 - 8 =$

$13 - 5 - 4 - 3 =$

РЕБЕНОК И ЧАСЫ.

На стене висели часы. Однажды ребенок подошел к ним и спросил: „Скажите мне, часики, что вы там тикаете? Все тик-так, тик-так, днем и ночью!“

„Мы очень нужная и важная вещь!“ объяснили часы. „Мы измеряем время. Когда мы сделаем 60 раз тик-так, это значит, что прошла одна минута. Вот видишь, у нас два пальца: один длинный, другой покороче. Этими пальцами мы показываем на черточки и нумера, которые у нас кругом по краю. В одну минуту наш большой палец передвигается от одной черточки до другой. Когда он пройдет все 60 черточек, то будет час. А чтобы люди это знали, мы ударяем маленьким молоточком по колокольчику и столько именно раз, сколько прошло часов от полуночи или от полдня.“

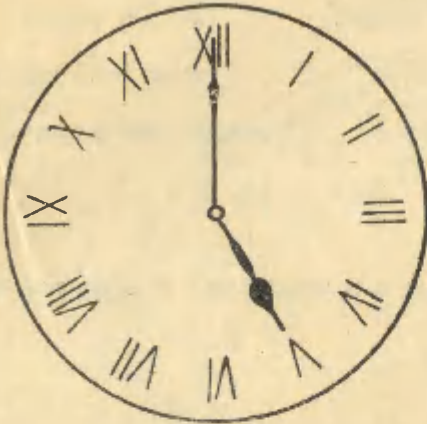
„А для чего эти нумера у вас по краю?“ спросил ребенок.

„Эти нумера — римские цифры: I означает 1, II означает 2, это ты уже знаешь. Скажем, мы принимаемся за работу в полночь. Тогда большой и маленький пальцы показывают на XII. До обеда большой палец сделает 12 кругов и маленький один круг. Потом мы начинаем опять показывать те же часы, потому что день и ночь (одни сутки) равняются 24 часам.

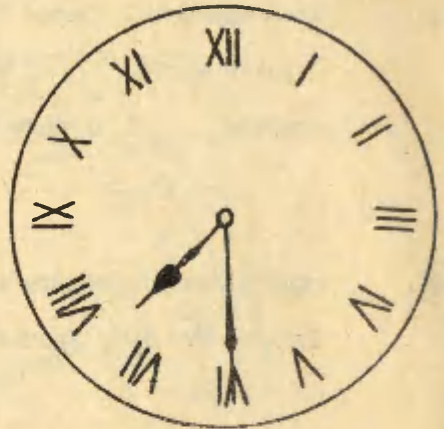
Когда наш маленький палец немного отодвинется от XII, а большой станет над III, то это значит, что от полуночи или от полудня прошло 15 минут, и времени — четверть первого. Если же большой палец стоит над VI или IX, то прошло 30 или 45 минут, и времени — половина или три четверти первого.“ Часы замолкли и посмотрели на ребенка, как бы спрашивая: „Сумеешь ли ты теперь на нас читать время?“

„Понял!“ воскликнул ребенок и убежал.

43.



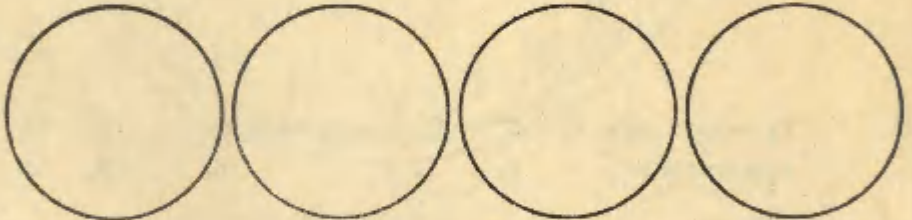
Часы показывают



Часы показывают

44.

Нарисуй!



Часы показывают 8. Часы показывают четверть 1-го. Часы показывают половину 4-го. Часы показывают четверть 2-го.

45.

Ты пришел в школу в: 8, 9, 10, 12, в половине 1-го.
Ушел домой в: 12, 2, 4, половине 6-го, 7

Ты был в школе: часов.

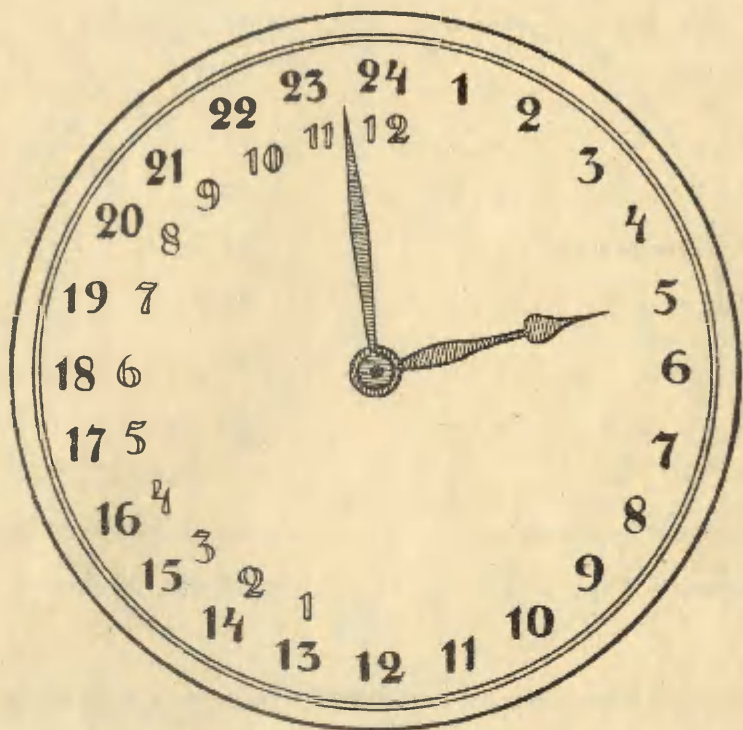
46.

Ты пришел в школу в: 7, 8, 9, 11, 5
Пробыл в школе: 5, 4, 6, 3 с половиною, полтора часа.

Ты ушел домой в: часа.

47. Часы пробили 7. Через 3 часа они пробьют, через 5 часов, через 8 часов, через 12 часов 2 часа тому назад они пробили, 5 часов тому назад, 7 часов тому назад
48. Наш класс отправился в экскурсию в 9 часов утра и вернулся спустя 4 часа. Это было времени
49. Сейчас времени: 4, 7, 9, половина 8-го, половина 6-го
До обеда (12-ти)
еще осталось: часов.
50. Ты пошел спать в: 7, 8, в половине 9-го, 10, 11 час. вечера.
Проснулся в: 6, 7, 8, 9, 10 час. утра.
Ты спал: часов.
51. Ты пошел спать в 8, 9, 12 час. вечера.
Ты спал: 9, 8, 7 часов.
Проснулся в:
52. Отец уходит на работу в 7 часов утра и возвращается домой в 4 часа пополудни. От 11 до 12 у него обеденный перерыв. Отец работает часов в день.

Большие часы.



Часы скоро покажут

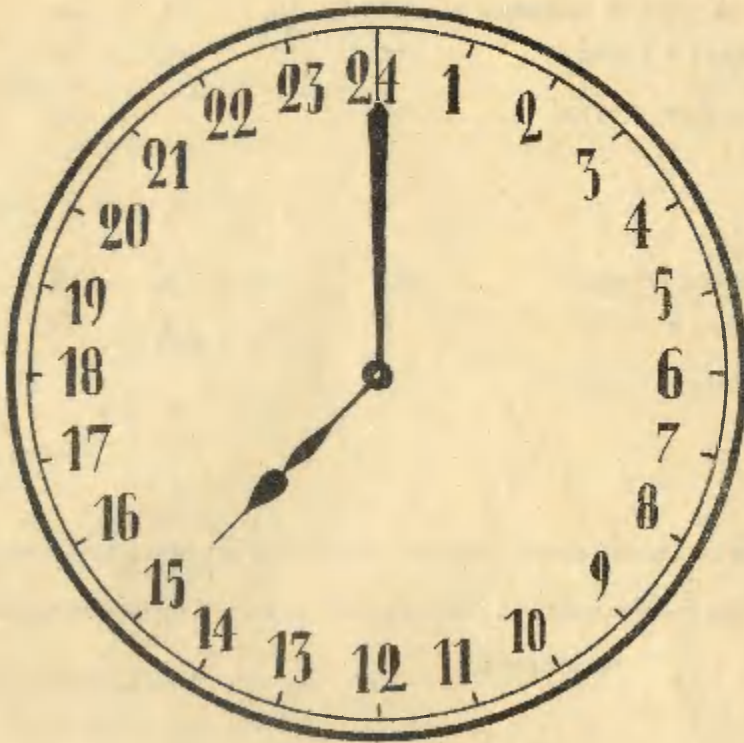
53. В городе, над дверью часовщика висели большие часы. „Посмотрите на чудо, сколько у него цифр!“ кричали мальчики: 13, 14, 15 и т. д. . . . А Петя вынул свои карманные часы и высчитывал: „Если мои показывают 1 полудни, то большие должны показывать Если же мои показывают 8 часов вечера, то на больших

„Это как на железнодорожном расписании!“ заметил Леща. „Если там стоит, что поезд в Гапсалу отходит в 15 часов, то это по иному значит“

„Также и в радио“, добавил Всева. „Когда там скажут, что программа начинается в 18 часов, то радио-дядя начинает говорить ровно в часов.

- 54.** Поезд уходит со станции:
- | | | |
|--------------------------|-------------|-------------------------------|
| в 1 час дня | или в | в 13 часов или в |
| „ 3 часа „ | „ „ | „ 17 „ „ „ |
| „ 4 „ „ | „ „ | „ 14 „ „ „ |
| „ 2 „ „ | „ „ | „ 16 „ „ „ |
| „ 5 часов вечера | „ „ | „ 18 „ „ „ |
| „ 7 „ „ | „ „ | „ 19 „ „ „ |
| „ 6 „ „ | „ „ | „ 15 „ „ „ |
| „ 8 „ „ | „ „ | „ 20 „ „ „ |
| „ 12 „ „ | „ „ | „ 24 часа „ „ |
| „ половине 2-го днем „ „ | „ „ | „ 14 час. 30 мин. или в |
| „ четверть 4-го „ „ „ | „ „ „ | „ 19 час. 30 мин. „ „ |
- 55.** Пароход прибывает в гавань:
- 56.** Школьный вечер начался в 16 часов и окончился в 20 часов. Вечер продолжался часа.
- 57.** Заседание началось в 15 часов и окончилось в 19 часов. Заседание продолжалось часа.
- 58.** Таллинский экспресс выехал в 16 часов, в Тарту он прибудет через 3 часа, то-есть в часов или в часов.

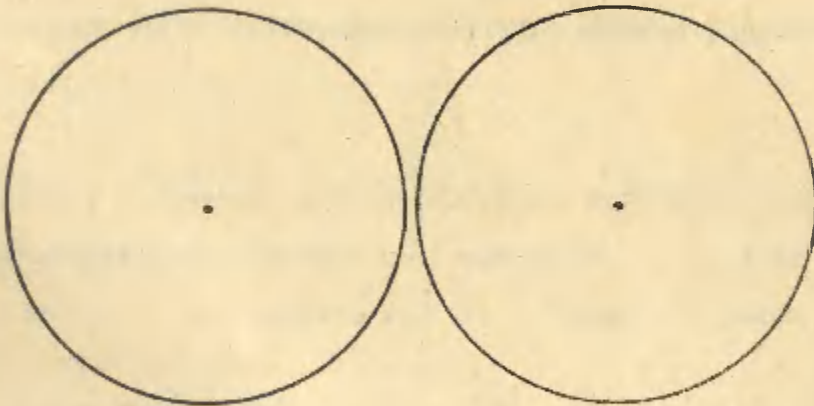
59.



Часы показывают часов или часа.

60.

Нарисуй!



Часы показывают 18 часов.

Часы показывают 20 час. 30 минут.

TARTU ÜLIKOOLI
RAAMATUKOGU

61. Поезд ушел из Таллинна в: 6, 8, 4, 14, 16 часов.
Прибыл в Тарту в: 12, 15, 13, 20, 20 часов.
Находился в пути: часов.

62. Пароход вышел в: 12, 9, 7, 16, 13 часов.
Пробыл в пути: 8, 6, 4, 5, 10 часов.
Прибыл в гавань в:

63. Наш школьный вечер начался в 4 часа пополудни. На программе соседней школы было помечено: „Начало в 18 часов.“ Наш школьный вечер начался на часа раньше.

64. Наш школьный вечер кончился в 10 часов вечера, в соседней школе — в 20 часов. В соседней школе вечер кончился на часа

65. Ира пошла спать в 8 часов вечера и встала утром в 6 часов. Она проспала часов. Ната легла в 19 часов и встала в 7 часов. Она проспала часов. спала дольше, чем на часа.

НЕДЕЛЯ, ДЕНЬ.

66. В неделе дней; 1-ый день; 2-ой день
.....; 3-тий день
.....

67. 1 неделя и 3 дня будет дней.

1 „ „ 5 дней „ „

1 „ „ 6 „ „ „

2 недели „ „

2 „ „ 2 дня „ „

2 „ „ 6 дней „ „

68. Пасхальные каникулы продолжаются 2 недели.

Из этого срока уже прошло: 5, 8, 7, 3 дня, 1 неделя.

Еще осталось:

69. Рождественские каникулы продолжались 2 недели и 4 дня. Они были
длиннее пасхальных на дня.

70. Если ты, не пропуская ни одного дня, ходил в школу: 1, 2, 3 недели, то
это составит,, день.

71. В течение трех недель

Аня отсутствовала: 4, 8, 9, 12, 15 дней.

Она посещала школу: „

ГОД И МЕСЯЦ.

72.

Теперь у нас год. Прошлый год мы записывали: год.
Будущий год запишем: год.

73.

Сейчас мне лет. Я окончу начальную школу через 6 лет и тогда мне будет лет. Мне будет 16 лет через лет, мне будет 20 лет через лет.

74.

Петя учится в IV классе начальной школы. Сегодня он празднует в 12-ый раз день своих именин. Когда он, будучи в I классе, праздновал день своих именин, ему было лет.

75.

„Ровно через 7 лет я буду совершеннолетним“ (20-ти лет), важно заявил именинник-Андрюша своим гостям. На столе в именинном кренделе Андрюши зажгли всего свечей.

76.

Лизе 15, ее сестре Ане 9 лет. Лиза старше Ани на лет.

77.

Косте сейчас 12 лет, его маленькому брату Вите всего 4 года. Витя моложе Кости на лет.

78.

„Вчера день моего рождения повторился 9-ый раз!“ заявила Аня. „Тогда я старше тебя на 5 лет!“ сказага Лиля. Лиле было лет.

79.

Каков возраст десятилетнего ребенка?

80. В году месяцев. 1-ый месяц ; 2-ой

81. Я родился в месяце. Праздник Свободы в
..... месяце. Рождество в месяце.

82. Полгода это месяцев.
Полтора года будет $12 + \dots = \dots$ месяцев.
Весна продолжается месяца.
1 год и 2 месяца будет $12 + 2 = \dots$ месяцев.
1 год и 8 месяцев будет „
Полтора года и 2 месяца будет „
Год без 4 месяцев будет „

83. Угадай, что это такое: растет дуб, на нем 12 веток, на ветке по 4 гнезда,
в каждом гнезде по 7 яиц?

84. Сейчас ребенку: 5, 7, 4, 8 месяцев, полгода.
Ему будет год через: месяцев.

85. Маленькому брату было 5 месяцев, когда его увозили в деревню. Он провел в деревне полгода. Ему будет год через месяц. Полтора года через месяцев.
86. От начала года прошло: 5, месяцев.
Еще осталось: "
87. В этом году снег покрывал землю 5 месяцев. Земля была без снега месяцев.
88. Река была покрыта льдом месяца, свободна от льда месяцев.
89. В школах занятия кончились 31-го мая. От начала года прошло месяцев, осталось месяцев.
90. Школьные занятия начались 1-го сентября. В этом году детям придется ходить в школу еще месяца, а уже прошло месяцев.
91. Юре год, Пете же 8 месяцев. Юра старше Пети на месяца.
92. Вере год. Ира моложе ее на 5 месяцев. Ире месяцев.
93. Лизе исполнился год 1-го марта, Лене же 1-го мая. моложе на месяца.

ДЕНЬГИ.

[illegible]

У отца было кредитных билетов:	Меняя свои деньги он получил				
	кредиток:		монет:		
	в 10 крон	в 5	в 2 кроны	в 1 кرونу	в 10 сентов
Один в 20 крон . . .					
Два по 10 крон . . .					
Два „ 10 „ . . .					
Два „ 10 „ . . .					
Один в 10 крон . . .					
Один в 5 крон . . .					
Два по 5 крон . . .					
Три „ 5 „ . . .					
Четыре по 5 крон . . .					
Один в 10 и один в 5 кр.					
1 монета в 2 кроны					
1 монета в 1 крону					

96. Составь таблицу $1 + 1$!

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

97. Что больше $8 + 4$ или $4 + 8$?

„ меньше $5 + 9$ „ $9 + 5$?

98. Как легче сложить, прибавляя к 9-ти 4, или к 4-ем 9?

Как труднее сложить, прибавляя к 3-м 8, или к 8-ми 3?

99. Поставь в промежутках отсутствующие знаки (+ или -) и числа!

6 = 12	14 = 8	9 = 14	6 = 12
7 = 11	12 = 9	10 = 20	7 = 14
11 = 8	5 = 20	15 = 12	8 = 16
8 = 15	19 = 20	20 = 5	18 = 9
3 = 12	8 = 8	12 = 0	10 = 5

100. Заполни свободные квадратики числами так, чтобы складывая их сверху вниз, слева направо и из угла на угол получалось бы столько же, сколько в первом квадратике!

2	9	4
7	5	3
6	1	8

2		6
4		

3		4	5	
4	1		3	5
	3		4	2
	4		2	
2				4

101. От сложения по всем направлениям должно получаться 10.

2		3	
	3		2
1	2		
3			1

102. От сложения по всем направлениям должно получаться 18.

	10	
9		7

103.

Сложи каждое число первой клетки с каждым числом второй клетки!

Так:

4, 7, 6, 9, 8

8, 7, 9, 5, 6

$$4 + 8 =$$

$$4 + 7 =$$

$$4 + 9 =$$

$$7 + 8 =$$

$$7 + 7 =$$

$$7 + 9 =$$

$$6 + 8 =$$

.....

$$6 + 7 =$$

$$6 + 9 =$$

.....

104. Вычти из каждого числа второй клетки каждое число первой клетки!

3, 5, 7, 9, 8, 6, 4

12, 15, 11, 14, 13, 16, 18

$12 - 3 =$

$12 - 5 =$

$12 - 7 =$

$12 - 8 =$

$15 - 3 =$

$15 - 5 =$

$15 - 7 =$

$15 - 8 =$

$11 - 3 =$

$11 - 5 =$

$11 - 8 =$

105.	2	2	3	7	4	2	3	4	5	5
	3	7	5	1	4	4	2	5	5	4
	7	6	8	6	2	4	6	6	4	5

106.	4	5	3	9	3	6	7	3	2	3
	5	8	6	1	3	2	2	6	7	2
	7	4	7	5	4	7	1	4	2	5
	2	2	4	3	6	3	8	4	2	7

107.	3	4	4	2	8	1 0	7	3	3	9
	2	4	6	5	5	5	9	7	9	9
	7	8	5	8	5	3	3	7	7	1
	5	4	1	5	1	2	1	3	1	1

108.	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9
	— 5	— 7	— 4	— 5	— 6	— 8	— 1 2	— 1 5	— 1 0

109. 1 8 1 6 1 4 1 2 1 0 1 9 1 7 1 5 1 3
 — 9 — 8 — 7 — 6 — 5 — 1 3 — 9 — 7 — 4

110. Составь примеры со знаками $+$ или $-$, чтобы в результате получалось 12!

$$7 + 5 =$$

$$16 - 4 = 12$$

111. Составь примеры со знаками $+$ или $-$, чтобы в результате получалось 15!

$$6 + 9 =$$

$$20 - 5 =$$

112. Составь примеры со знаками $+$ или $-$, чтобы в результате получалось 11!

$$6 + 5 =$$

$$19 - 8 =$$

113.	$2 \cdot 2 + 8 =$	$3 \cdot 1 + 8 =$	$5 \cdot 1 + 7 - 8 =$
	$2 \cdot 3 + 6 =$	$2 \cdot 3 + 7 =$	$6 \cdot 1 + 6 - 4 =$
	$2 \cdot 4 + 4 =$	$3 \cdot 3 + 5 =$	$7 \cdot 1 + 7 - 6 =$
	$2 \cdot 5 + 10 =$	$4 \cdot 1 + 7 =$	$8 \cdot 1 + 4 - 6 =$
	$1 \cdot 2 + 9 =$	$4 \cdot 2 + 9 =$	$9 \cdot 1 + 7 - 8 =$

114.	$4 : 2 + 9 =$	$3 : 3 + 9 =$	$4 : 4 + 7 + 8 =$
	$6 : 2 + 8 =$	$6 : 3 + 9 =$	$5 : 5 + 6 + 7 =$
	$8 : 2 + 7 =$	$9 : 3 + 8 =$	$6 : 6 + 4 + 9 =$
	$10 : 2 + 7 =$	$8 : 4 + 8 =$	$7 : 7 + 7 + 7 =$
	$2 : 2 + 9 =$	$10 : 5 + 9 =$	$8 : 8 + 8 + 8 =$

115.	$12 - 2 \cdot 4 =$	$11 - 4 : 2 =$	$2 \cdot 2 + 3 \cdot 2 =$
	$14 - 4 \cdot 2 =$	$12 - 8 : 2 =$	$2 \cdot 3 + 3 \cdot 2 =$
	$15 - 3 \cdot 2 =$	$13 - 10 : 2 =$	$2 \cdot 4 + 4 \cdot 2 =$
	$13 - 2 \cdot 2 =$	$11 - 9 : 3 =$	$5 \cdot 2 + 2 \cdot 5 =$
	$11 - 3 \cdot 3 =$	$10 - 6 : 2 =$	$4 \cdot 2 + 3 \cdot 2 =$

116.	$2 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 2 \cdot 4 =$	$4 \cdot 2 + 2 \cdot 3 - 10 : 2 =$
	$2 \cdot 2 + 3 \cdot 2 + 4 \cdot 2 =$	$5 \cdot 2 + 2 \cdot 5 - 10 : 5 =$
	$3 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 4 \cdot 2 =$	$2 \cdot 3 + 3 \cdot 3 - 10 : 2 =$
	$5 \cdot 2 + 3 \cdot 1 + 4 \cdot 1 =$	$4 \cdot 1 + 9 \cdot 1 - 8 : 2 =$
	$3 \cdot 3 + 4 \cdot 1 + 5 \cdot 1 =$	$6 \cdot 1 + 7 \cdot 1 - 9 : 3 =$

117.

ВЕРНО ИЛИ НЕВЕРНО?

1. В году дюжина месяцев
2. Мать купила 15 пуговиц или полторы дюжины . . .
3. Часы пробили 12. Через два часа они пробьют 14 . .
4. В 2 метрах содержится 20 дециметров
5. Серебро дороже бумаги. Поэтому за серебряную
крону платят больше, чем за бумажную
6. За две монеты по 10 крон можно получить 4 монеты
по 5 крон
7. У отца 7 сыновей, у каждого из них по 1 сестре.
У него 14 ребят
8. Три коровушки есть, отелятся, будет шесть
9. На дереве сидело 7 ворон. Одну из них охотник
застрелил. На дереве осталось 6 ворон
10. Один не в счет

Окончено

Paiskaldkiri.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg
Hh Ii Jj Kk Ll Mm
Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx Yy Zz
Õõ Ää Öö Üü Šš Čč Žž
1234567890, ... "12--om}s

Nöörpüstkiri.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh
Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx
Yy Zz Õõ Ää Öö Üü Šš Čč Žž
1234567890, ... "12--om}s